

Список литературы по специальному образованию

Название книги	Кол-во экземпляров
Культура речи: практикум: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по пед. спец. \ А.А. Мурамов (и др.) – Минск: РИВШ, 2012.-228с.	12
Кривовязова, Н.Д. Обучение русскому языку детей с тяжелыми нарушениями речи: учебное пособие \ Н.Д. Кривовязова. – Минск: Зорны верасень, 2007.-215с.	1
Селиверстов, В.И. Практикум по детской логопедии: учебное пособие \ В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Т.Н. Воронцова, Ю.Г. Гаубих; под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 1997.-272с.	1
Хитрюк, В.В. Основы дефектологии: учебное пособие \ В.В. Хитрюк. – Минск: Издательство Гревцова, 2009.-280с.	3
Шаповал, И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: учебное пособие \ И.А. Шаповал. – М.: ТЦ. «Сфера», 2005.-312с.	1
Специальная психология: учебное пособие \ Е.С. Слепович [и др.]; под ред. Е.С. Слепович, А.М. Полякова. – Минск: Выш. школа, 2012.-511с.	1
Жидкина, Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8-го вида: учебное пособие \ Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. – М.: Академия, 2005.-192с.	1
Калягин, В.А. Логопсихология: учебное пособие \ В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – М.: Академия, 2007.-317с.	1
Шипилова, Е.В. Основы логопсихологии: учебное пособие \ Е.В. Шипилова. – Ростов нД: Феникс, 2007.-223с.	1
Ушакова, Т.Н. Речь: истоки и принципы развития: учебное пособие \ Ушакова Т.Н. – М.: ПЕРСЭ, 2004.-256с.	1
Лурия, А.Р. Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе: учебное пособие \ А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова. – М.; Воронеж: МОДЭК, 2008.-64с.	1
Кривовязова, Н.Д. Обучение русскому языку детей с тяжелыми нарушениями речи: учебное пособие \ Н.Д. Кривовязова. – Минск: Зорны верасень, 2007.-215с.	2
Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.-140с.	1
Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учебное пособие \ М.В. Жигорева. – М.: Академия, 2008.-240с.	1
Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика: учебное пособие \ Т.Г. Никуленко. – Ростов нД: Феникс, 2006.-381с.	1
Арлова, Г.П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў: дапаможнік \ Г.П. Арлова. – Мінск: НІА, 2009.-144с.	1
Иншакова, О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-6 лет: В 2 ч. Ч. 2: Формирование элементарного графического навыка: учебное пособие для логопеда \ О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003.-111с.	2
Дети с нарушениями развития: хрестоматия: учебное пособие; сост. В.М. Астапов. – М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2011.-384с.	1
Гилленбранд, К. Коррекционная педагогика: обучение трудных школьников: учебное пособие \ К. Гилленбранд. – М.: Академия, 2007.-236с.	1
Иншакова, О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-6 лет: В 2 ч. Ч. 1: Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации: учебное пособие для логопеда \ О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003.-183с.	3
Димскис, Л.С. Изучаем жестовый язык: учебное пособие \ Димскис Л.С. – М.: Academia, 2002.-122с.	1
Шаповал, И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: учебное пособие \ И.А. Шаповал. – М.: ТЦ “Сфера”, 2005.-312с.	2
Подласый, И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учебник \ И.П. Подласый. – М.: Владос, 2006.-350с.	2
Мастюкова, Е.М. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие: под ред. В.И.Селиверстова. – М. Владос, 2003.-408с.	1

Коррекционная педагогика: учебное пособие \ авт.-сост.: И.А. Зайцева [и др.]. – М.: Ростов нДону: Издат. центр «Март», 2004.-352с.	2
Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учебное пособие. – М.: Владос, 2003.-368с.	1
Граменков, И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе 8-го вида: учебное пособие. – М., 2001-223с.	2
Ермаков, В.П., Якунин, Г.А. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: учебное пособие. – М.: Владос, 2000-240с.	2
Нервная система человека. Строение и нарушения: атлас: учебное пособие \ под ред.: Ю.В. Микадзе, В. М. Астапова. – М.: Per Se, 2011.-80с.	2
Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: учебное пособие \ Л.С. Цветкова; под ред. Л.С. Цветковой. – М.; Воронеж, 2006-296с.	1
Маллер, А.Р., Цикото, Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учебное пособие. – М.: Академия, 2003.-208с.	1
Олигофренопедагогика: учебник \ Л.М. Шипицына [и др.]; под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Академия, 2011.-336с.	1
Мозговой, В.М. Основы олигофренопедагогики: учебное пособие \ В.М. Мозговой, И.М. Яковлева, А.А. Еремина. – М.: Академия, 2006.-220с.	1
Ильина, С.Ю. Речевое развитие умственно отсталых школьников 5-9 классов: теоретико-экспериментальное исследование: учебное пособие \ С.Ю. Ильина. – СПб.: КАРО, 2005.-240с.	1
Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников: учебное пособие \ В.Г. Петрова. – М.: Академия, 2004.-160с.	2
Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии: изучение и психокоррекция: учебное пособие; под ред. У.В. Ульяновой. – М.; СПб: Питер, 2007.-304с.	1
Попова, Л.А. Основы генетики в коррекционной педагогике: учебное пособие \ Л.А. Попова, Т. Стреланова; под ред. В.П. Соломина. – СПб.: Корона-ВЕК, 2009.-176с.	2
Аксенова, Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2001.-192с.	1
Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: учебное пособие; под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 2001.-288с.	1
Колесникова, В.И. Психологические виды помощи: профилактика, психокоррекция, консультирование: учебное пособие \ Г.И. Колесникова. – Ростов нД: Феникс, 2006.-350с.	1
Ульенкова, У.Е. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учебное пособие \ У.Е. Ульенкова, О.В. Лебедева. – М.: Академия, 2011.-176с.	1
Головниц, Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учебное пособие. – М.: Владос, 2001.-304с.	1
Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие \ В.В. Лебединский. – М.: Академия, 2007.-142с.	3
Психология детей с нарушениями интеллектуального развития: учебник \ Л.М. Шипицына [и др.]; под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Академия, 2012.-224с.	1
Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: учебное пособие \ Ф.И. Алибаева [и др.]; под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.-256с.	2
Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики: учебное пособие: под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 1999.-280с.	2
Оипова, А.А. Общая психокоррекция: учебное пособие \ А.А. Осипова. – М.: «Сфера», 2007.-509с.	1
Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие \ А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл: ACADEMIA, 2005.-346с.	1
Димскис, Л.С. Основы сурдоперевода: учебное пособие \ Л.С. Димскис. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. -312с.	9
Логопедия: Учебник для студентов \ под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М., 2002.-678с.	1

Селиверстов, В.И. История логопедии: медико-педагогические основы: учебное пособие \ В.И. Селиверстов. – М.: Академический проект, 2004.- 383с.	1
Сазонова, С.Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учебное пособие \ С.Н. Сазонова. – М.: ACADEMIA, 2005.-144с.	1
Логопатопсихология: учебное пособие для студентов \ под ред.: Р.И. Лалаевой, С.Н. Шаховской. – М.: Владос, 2011.-462с.	2
Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учебное пособие для студентов \ В.В. Краевский, Е.В. Бережкова; под ред.: Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – М.: Академия, 2006.-394с.	1
Игнатъева, С.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов вузов \ Игнатъева С.А., Блинков Ю.А. – М.: Владос, 2004.-304с.	1
Капранова, В.А. Сравнительная педагогика. Школа и образование за рубежом: учебное пособие \ В.А. Капранова. – М.: Новое знание, 2004.-22с.	2
Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения: учебное пособие \ И.Л. Набок. – М.: Академия, 2010.-304с.	2
Цветкова, Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: учебное пособие \ Л.С. Цветкова. – М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2007.-184с.	1
Ульянкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учебное пособие \ У.В. Ульянкова, О.В. Лебедева. – М.: Академия, 2011.-176с.	1
Специальная психология: учебное пособие \ Е.С. Слепович [и др.]; под ред. Е.С. Слепович, А.М. Полякова. – Минск: Выш. шк., 2012.-511с.	3
Мамайчук, И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии: учебное пособие \ И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006.- 400с.	31
Шептенко, П.А. Введение в специальность “Социальный педагог”: учебное пособие \ П.А. Шептенко. – М.: Флинта: МПСИ, 2008.-160с.	2
Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие \ Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. – М.: Дашков и К., 2012.-368с.	2
Фирсов, М.В. История социальной работы: учебное пособие \ М.В. Фирсов. – М.: КНОРУС, 2012.-400с.	2
Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика Полный курс: учебник \ Л.М. Мардахаев. – М.: Издательство Юрайт, 2011.-797с.	1
Липский, И.А. Социальная педагогика: Методологический анализ: учебное пособие \ И.А. Липский. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.-320с.	1
Василькова, Ю.В. Социальный педагог: педагогический опыт и методы работы: учебное пособие для студентов вузов \ Ю.В. Василькова. – М.: Академия, 2010.-208с.	2
Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие \ М.В. Шакурова. – М.: Академия, 2008.-272с.	2
Духовность человека: педагогика и развитие: учебное пособие \ Н.В. Михалкович [и др.]; под ред. Н.В. Михалковича. – М.: Тесей, 2006.-400с.	1
Культура речи: практикум: учебное пособие \ А.А. Мурашов [и др.]. – Минск: РИВШ, 2012.-228с.	1
Куровская, С.Н. Конфликтология в социально-педагогической деятельности: учебное пособие \ С.Н. Куровская. – Минск: Издательство Гревцова, 2012.-336с.	1
Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.-144с.	2
Варьвдин В.А., Клемантович И.П. Управление системой социальной защиты детства: учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.-192с.	1
Березовин Н.А. Основы психологии и педагогики: учебное пособие \ Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков, М.И. Чеховских. – Мн.: Новое знание, 2004.- 336с.	2
Варенова, Т.В. Краткая история педагогики: учебное пособие \ Т.В. Варенова. – Мн.: ООО “Асар”, 2004.-256с.	3
Бабунова, Т.М.: Дошкольное педагогика: учебное пособие \ Т.М. Бабунова. – М.: ТЦ “Сфера”, 2007.-208с.	10
Варенова, Т.В. Теория и практика коррекционной педагогики: учебное пособие для студентов дефектологических спец. вузов \ Т.В. Варенова. – Изд. 2-е, доп. – Минск: Асар, 2007.-319с.	1

Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода: учебное пособие: О.Л. Жук, С.Н. Сиренко; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2007.-192с.	1
Лапкоўская, А.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка): вучэбны дапаможнік \ А.М. Лапкоўская. – Гродна: ГрДУ, 2009.-271с.	1
Филология и коммуникативные науки: учебное пособие; под общей ред. А.А. Чувакина. – М.: Флинта: Наука, 2015.-496с.	1
Мастера и рукодельницы. Кн. 4: для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Под общ. ред. И.А. Кузьмина. – Истоки, 2006.-36с.	1
Светлый образ. Кн. 3: для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Под общ. ред. И.А. Кузьмина. – М.: Истоки, 2006.-28с.	1
Семейные традиции. Кн. 5: для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Под общ. ред. И.А. Кузьмина. -. Истоки, 2006.-56с.	1
Сидорчук, А.С. Множества и операции над ними: учебно-методическое пособие \ А.С. Сидорчук; УО «ГрГУ им. Янки Купалы». – Гродно: ГрГУ, 2007.-57с.	1
Капранова, В.А. Образовательные реформы: отечественный и зарубежный опыт \ В.А. Капранова; УО «БГПУ им. М. Танка». – Минск: БГПУ, 2007.-183с.	1
Прудко, Т.М. Главный воспитатель факультета: пособие по организации воспитания в вузе \ Т.М. Прудко, О.М. Дорошко; УО «ГрГУ им. Я. Купалы». – Гродно: ГрГУ, 2008.-242с.	1
Методические рекомендации по выполнению дипломных работ для студентов всех специальностей пед. факультета \ УО «ГрГУ им. Я. Купалы»: авт.-сост. С.А. Сергейко. – Гродно: ГрГУ, 2008.-57с.	1
Чекина, Е.В. Теория нравственного воспитания: история развития и современное состояние \ Е.В. Чекина; УО «ГрГУ им. Я. Купалы». – Гродно: ГрГУ, 2008.-119с.	1
Шумская, Л.И. Качество и эффективность воспитательного процесса в вузе \ Л.И. Шумская. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007.-263с.	1
Сергейко, С.А. История педагогики: рабочая тетрадь \ С.А. Сергейко. – Гродно: ГрГУ, 2008.-169с.	1
Прудко, Т.М. Вы стали куратором группы: пособие по организации воспитательной работы в вузе \ Т.М. Прудко, О.М. Дорошко; УО «ГрГУ им. Я. Купалы». – Гродно: ГрГУ, 2008.-238с.	1
Гимпель, И.А. Комплект словарно-логических упражнений по русскому языку в начальных классах и дошкольных учреждениях: учеб.-метод. пособие для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений \ И.А. Гимпель, Н.И. Минкевич: изд. 2-е, – Минск: Асар, 2007.-1с.	15
Сивашинская, Е.Ф. Лекции по педагогике: интегрированный курс. В 2 ч. Ч. 2 \ Е.Ф. Сивашинская. – Минск: Жаскон, 2008.-192с.	5
Зебзеева, В.А. Дошкольное образование за рубежом: история и современность: пособие \ В.А. Зебзеева. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.-128с. (прил. к журналу «Управление ДОУ»).	5
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Кн.1 \ С.Г. Шевченко [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2007.-96с.	5
Подготовка к школе детей с задержкой психофизического развития. Кн. 2.: тематическое планирование занятия \ С.Г. Шевченко [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2005.- 107с.	5
Мельник, Е.И. Скоро будем читать и писать \ Е.И. Мельник. -2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008.-92с.	1
Устранение заикания у дошкольников: практический материал для работы с заикающимися детьми \ авт.-сост. С.И. Фрейберг. -2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008.-48с.	1
Тарантей, В.П. Педагогическая мысль в современной Польше \ В.П. Тарантей; УО «ГрГУ им. Я.Купалы». – Гродно: ГрГУ, 2009.-91с.	2
Чепиков, В.Т. Воспитание нравственных качеств младших школьников: Учебно-методическое пособие \ В.Т. Чепиков. – Гродно: ГрГУ, 2001.-189с.	1
Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Копилка классного руководителя. – Брянск, 2004.-114с.	1
От звука до текста: практикум \ Е.А. Анисимова [и др.] – Гродно: ГрГУ, 2010.-155с.	1
Пустошило, Е.П. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методический комплекс \ Е.П. Пустошило. – Гродно: ГрГУ, 2011.-141с.	1
Анисимова, Е.А. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебно-методический	1

комплекс \ Е.А. Анисимова, И.Н. Кавинкина, Е.П. Пустошило. – Гродно: ГрГУ, 2010.-127с.	
Методики психолого-педагогической диагностики одаренности детей: учебно-методическое пособие \ авт.-сост.: Е.Н. Арцимак, А.А. Кардабнев; под ред. В.П. Тарантея. – Гродно: ГрГУ, 2007.- 102с.	2
Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.-272с.	1
Снапкоўская, С.В. Гісторыя адукацыі і педагагічнай думкі: вучэбна-метадычны дапаможнік \ С.В. Снапкоўская. – Мінск: БДПУ, 2006.-308с.	3
Гачко, А.К. Беларуская мова: Фанетыка. Фаналогія: метаад. рэк. \ А.К. Гачко, С.В. Асабіна. – Гродна: ГрДУ, 2014.-62с.	1
Гачко, А.К. Беларуская мова: метаад. рэк. \ А.К. Гачко, С.В. Асабіна. – Гродна: ГрДУ, 2012.-79с.	1
Варывдин, В.А. Право. Схемы, таблицы, определения. Учебно-методический комплекс. – М.: Педагогическое общество России, 2003.-192с.	1
Анисимова, Е.А. Глагол. Наречие. Служебные части речи и другие классы слов: пособие \ Е.А. Анисимова, И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2011.-153с.	1
Анисимова, Е.А. Грамматика. Морфология. Именные части речи: пособие \ Е.А. Анисимова, И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2009.-123с.	1
Чекина, Е.В. Теория и практика воспитания нравственных качеств школьников: моногр. \ Е.В. Чекина, В.Т. Чепиков, З. Л. Шинтарь. – Гродно: ГрГУ, 2013.-202с.	1
Духовность человека: опыт и пути развития: моногр. \ Н.В. Михалкович [и др.]; под науч. ред. Н.В. Михалковича. – Гродно: ГрГУ, 2013.-291с.	1
Куровская, С.Н. Охрана и защита детства: учебно-методическое пособие \ С.Н. Куровская – Гродно: ГрГУ, 2007.-367с.	2
Капалыгина И.И. Становление здорового образа жизни учащихся в начальной школе: монография \ И.И. Капалыгина. – Гродно: ГрГУ, 2006.-181с.	1
Загвязинский В.И., Потагиник М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.-144с.	1
Куровская, С.Н. Семейведение: пособие\С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2012.-48с.	1
Кавинкина, И.Н. Гендерология: практикум \ И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2013.-48с.	1
Кавинкина, И.Н. Основы семиотики: практикум \ И.Н. Кавинкина.- Гродно: ГрГУ, 2011.-47с.	1
Экстерович, А.И. Основы педагогики подросткового возраста: пособие \ А.И. Экстерович. – Гродно: ГрГУ, 2013.-51с.	1
Борисюк, О.Л. Введение в специальность «Социальная работа»: пособие \ О.Л. Борисюк. – Гродно: ГрГУ, 2012.-48с.	1
Король, А.Д. Эвристический практикум по педагогике: учебно-методическое пособие \ А.Д. Король, А.В. Хуторской, Е.И. Белокоз. – Гродно: ГрГУ, 2014.-193с.	2
Кавинкина, И.Н. Основы семиотики: пособие\И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2011.-106с.	1
Куровская, С.Н. Организация и проведение профориентационных мероприятий: пособие \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2013.-58с.	1
Куровская, С.Н. Организация работы с одаренными детьми и подростками: пособие \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2014. -59с.	1
Куровская, С.Н. Продуктивные конфликты в семейном воспитании подростков: метод. рек. \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2012.-67с.	1
Куровская, С.Н. Социально-педагогические основы профориентации: пособие \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2009.-321с.	1
Кавинкина, И.Н. Психоллингвистика: пособие \ И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2010.-284с.	1
Кавинкина, И.Н. Проявление гендера в речевом поведении носителей русского языка: монография \ И.Н. Кавинкина. – Гродно: ГрГУ, 2007.-153с.	1
Анисимова, Е.А. Морфемика. Словообразование: практикум \ Е.А. Анисимова, И.Н. Кавинкина, Е.П. Пустошило. – Гродно: ГрГУ, 2012.-47с.	1
Виненко, Т.Л. Использование перфокарт и опорных карточек в структуре методов моделирования при	1

обучении грамоте старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: пособие \ Т.Л. Виненко, О.П. Леоневич – Гродно: ГрГУ, 2014.-56с.	
Михалкович, Н.В. Духовное развитие школьника: хрестоматия. В 2 ч. Ч. 1 \ Н.В. Михалкович. – Гродно: ГрГУ, 2011.-438с.	1
Михалкович, Н.В. Духовное развитие человека: хрестоматия \ Н.В. Михалкович, Е.Н. Пархоть. – Гродно: ГрГУ, 2009.-557с.	1
Учебная программа дошкольного образования РБ.- Минск: НИО; Аверсэв, 2013.-416с.	1
Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011г. №243-З. – Минск: Амалфея, 2011.-496с.	5
Скивицкая, М.Е. Формирование измерительных и вычислительных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью: пособие \ М.Е. Скивицкая. – Гродно: ГрГУ, 2013.-47с.	1
Слепкова, В.И. Психология семьи: учебно-методическое пособие. В.2 ч. Ч. 2 \ В.И. Слепкова, И.И. Кранц. – Минск: БГПУ, 2012.-180с.	5
Методика психолого-педагогической диагностики одаренности детей: учебно-методическое пособие \ авт.-сост.: Е.Н. Арцимак, А.А. Кардабнев; под общ. ред. В.П. Тарантея. – Гродно: ГрГУ, 2007.-102с.	17
Методы эффективной психокоррекции: хрестоматия \ сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2003.-816с.	2
Фурманов, И.А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие \ И.А. Фурманов. – М.: Владос, 2004.-351с.	1
Социальный педагог в школе (из опыта работы)\авт.-сост. Л.Д. Баранова. – Волгоград: Учитель, 2009.-187с.	2
Социальный педагог в школе. Вып. 2: пособие \ авт.-сост. И.Ю. Фомичева. – Волгоград: Учитель, 2011.-254с.	2
Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога: пособие \ авт.-сост. А.Н. Свиридов.- Волгоград: Учитель, 2010.-184с.	2
Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений: пособие \ авт.-сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2008.-231с.	2
Дженкинс Пегги Дж. Воспитание духовности у детей. Руководство для занятых родителей. – М.: ООО Издательский дом «София», 2004.-224с.	1
Казанская В. Подросток: социальная адаптация: Книга для психологов, педагогов и родителей. – СПб.: Питер, 2011.-288с.	1
Фельдштейн, Д.И. Трудный подросток \ Д.И. Фельдштейн. – М.: Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2008.-208с.	2
Социальная одаренность и коммуникативные способности: выявление и развитие в дошкольном возрасте \ пособие; под ред. Я. Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Мозырь: Белы вецер, 2005.-163с.	1
Психолого-педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие \ сост. Н.Н. Баль, И.Н. Логинова. – Мн.: БГПУ, 2004.-29с.	55
Кисова, В.В. Практикум по специальной психологии \ В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб.: Речь, 2006.-352с.	15
Дружинин, В.Н. Психология семьи: 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006.-176с.	1
Михалкович, Н.В. Духовное развитие человека: хрестоматия \ Н.В. Михалкович, Е.Н. Пархоть. – Гродно: ГрГУ, 2009.-557с.	3
Методические рекомендации по выполнению дипломных работ для студентов всех специальностей педагогического факультета. – Гродно: ГрГУ, 2008.-57с.	3
Курсовые и дипломные работы : пособие по написанию, оформлению и защите \ Н.В. Михалкович; под общ. ред. Н.В. Михалковича. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 139с.	1
Куровская, С.Н. Организация и проведение социально-педагогических воспитательных мероприятий: пособие \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2010.-271с.	3
Куровская, С.Н. Социально-педагогические основы профориентации: пособие \ С.Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2009.-321с.	3
Организация работы по предупреждению ВИЧ\СПИД: практическое руководство. – Мн.: УП «ИВЦ Минфина», 2005.-74с.	1
Сидорова, Л.К. Организация и содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без	1

попечения родителей: методологическое пособие \ Сидорова, Л.К. – М.: Айрис Пресс, 2004.-112с.	
Борецка, Ирена. Библиотерапия: лекция для студентов пед. спец. \ И. Борецка. – Гродно: ГрГУ, 2007.-98с.	10
Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление: пособие \ Под ред. Гаркуши, Ю.Ф. – М.: Воронеж: Московский психолого-социальный ин.-т: Модэк, 2001.-256с.	1
Шпек Отто. Люди с умственной отсталостью. Обучение и воспитание. – М.: Academia, 2003.-432с.	1
Ефимова, И.В. Амбидекстры: нейропсихология индивидуальных различий \ И.В. Ефимова. – СПб.: КАРО, 2007.-160с.	1
Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки: методическое пособие \ О.Г. Ивановская [и др.] – СПб.: КАРО, 2008.-544с.	2
Полякова, М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство \ М.А. Полякова. – М.: Айрис-пресс, 2011.-208с.	3
Черкасова, Е.Л. Речевая коммуникация детей младшего школьного возраста: изучение, диагностика, развитие \ Е.Л. Черкасова. – М.: Национальный книжный центр, 2011.-192с.	2
Цветкова, Л.С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения: избранные психологические труды. – М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2011.-744с.	2
Блудов, А. Заикание.net: комплексное лечение заикания + DVD \ А. Блудов, В. Черныш. – СПб.: Наука и техника, 2011.-175с.	1
Гегелия, Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых: пособие для логопеда. – М.: Владос, 2001.-240с.	1
Ранняя диагностика и коррекция. Т. 1. Нарушения развития: практическое руководство \ под ред. Удо. Б. Брака. – М.: Академия, 2007.-320с.	1
Ранняя диагностика и коррекция. Т. 2. Нарушения поведения: практическое руководство \ под ред. Удо. Б. Брака. – М.: Академия, 2007.-303с.	1
Жукова, Н.С. Логопедия: основы теории и практики: пособие \ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М.: ЭКСМО, 2011.-288с.	1
Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий: пособие \ авт.-сост. Е.Н. Маслова. – Волгоград: Учитель, 2011.-104с.	1
Аманатова, М.М. Справочник школьного логопеда \ М.М. Аманатова, Н.Г. Андреева, О.М. Тосуниди. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-318с.	1
Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009.-144с.	1
Мухина, А.Я. Речедвигательная ритмика \ А.Я. Мухина. – М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2009.-123с.	1
Настольная книга логопеда: справ.-метод. пособие \ авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.-398с.	1
Гаврилова А.С., Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. Логопедические игры. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010.-168с.	1
Коваленко, О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы: учебно-методическое пособие \ О.М. Коваленко. – М.: Владимир: АСТ: Астрель: ВКТ, 2008.-157с.	2
Жукова, Н.С. Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: кн. для логопеда \ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: Литур, 2006.-317с.	1
Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития \ Н.Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2009.-192с.	2
Исаев, Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков: руководство \ Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2007.-254с.	3
Евтихов, О. Практика психологического тренинга \ О. Евтихов. – СПб.: Речь, 2007.-254с.	2
Монина, Г. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником \ Г. Монина, Е. Панасюк. – СПб.: Речь, 2006.-195с.	2
Коррекционно-педагогическая работа с детьми до трех лет с особенностями психофизического	3

развития: пособие \ Е.А. Винникова, Т.В. Варенова, С.Н. Феклистова; под ред. Ю. Н. Кисляковой, М.В. Былино. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.-136с.	
Настольная книга педагога-дефектолога \ Т.Б. Епифанцева, Т.Е. Киселенко, И.А. Могилева, И.Г. Соловьева. – Ростов нД: Феникс, 2005.-565с.	1
Настольная книга педагога-дефектолога \ Т.Б. Епифанцева [и др.]. – Ростов нД.: Феникс, 2007.-565с.	2
Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: учебно-методическое пособие \ под ред. М. И. Рожкова. – М.: Владос, 2001.-240с.	1
Королева, И.В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых . Электродное протезирование слуха \ И.В. Королева. – Спб.: КАРО, 2012. -752с.	2
Петрова В.Г., Белянкова И.В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? – М.: Флинта, 1998.-104с.	2
Данилова, Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического развития \ Л.А. Данилова. – Спб.: Детство-Пресс, 2011.-144с.	1
Малахова, И.А. Развитие личности. В 2 ч. Ч. 2: Художественно-творческая деятельность: пособие. – Мн.: Беларуская навука, 2003.-152с.	1
Никольская, О.С. Аутичный ребенок: пути помощи \ О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М.: Теревинф, 2010.- 288с.	1
Белобрыкина, О.А. Диагностика развития самосознания в детском возрасте\О.А. Белобрыкина. – Спб.: Речь, 2006.-320с.	2
Степура, Н.А. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: учебно-методическое пособие \ Н.А. Степура, Л.Ф. Бурдыко, И.А. Носко; под ред. Н.В. Михалковича. – Мозырь: ООО ИД “Белый Ветер”, 2007.-146с.	1
Дефектология: словарь-справочник\авт.-сост. С.С. Степанов; под ред. Б.П. Пузанова. – М. : Творческий центр, 2005.-208с.	2
Краузе, Е. Логопедия \ Е. Краузе . – Спб.: Корона.Век, 2012.-208с.	2
Ахрэмава, З.І. Лагапедычнае абследаванне дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту: дапаможнік \ З.І. Ахрэмава, Т.У. Сідорка. – Гродна: ГрДУ, 2013.-49с.	1
Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий: пособие \ авт.-сост. Е.Н. Маслова. – Волгоград: Учитель, 2011.-104с.	1
Пережогин, Л.О. Специфические расстройства речи и школьных навыков: диагностика и коррекция \ Л.О. Пережогин. – М.: Творческий центр, 2005.-112с.	1
Шаповалова, И.Н. Справочник по глазным болезням \ И.Н. Шаповалова. – Ростов нД: Феникс, 2000.-320с.	1
Пятибратова, Н.В. Логопедические занятия с элементами методики Монтессори: для детей 4-6 лет \ Н.В. Пятибратова. – М.: Сфера, 2010.-112с.	2
Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект: нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности \ Л.С. Цветкова. – М.: Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2008.-424с.	2
Дети с проблемами в развитии (комплексная диагностика и коррекция) \ Л.П. Григорьева, Л.И. Фильчикова; под ред. Л.П. Григорьевой. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2002.-415с.	1
Змушко, А.М. Методыка моўнай адукацыі вучняў з інтэлектуальнай недастатковастью: вучэбна-метадычны дапаможнік \ А.М. Змушко. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2009.-96с.	3
Ахрэмава, З.І. Лагапедычнае абследаванне дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту: дапаможнік \ З.І. Ахрэмава, Т.У. Сідорка. – Гродна: ГрДУ, 2013.-49с.	2
Королева, И.В. Кохлеарная имплантация и слухоречевая реабилитация глухих детей и взрослых: учебно-методическое пособие \ И.В. Королева. – Спб.: КАРО, 2009.-192с.	1
Питерс, Тео. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию: книга для педагогов-дефектологов \ Т. Питерс. – М.: Владос, 2003.-240с.	1
Иванова, С.Н. Диагностика и коррекция цветом и рисунком: пособие \ С.Н. Иванова. – М.: Книголюб, 2009.-184с.	2
Чередникова, Т.В. Психодиагностика нарушений интеллектуального развития у детей и подростков(методика «цветоструктурирование») \ Т.В. Чередникова. – СПб.: Речь, 2004.-340с.	1
Датешидзе, Т.А. Альбом по звукопроизношению \ Т.А. Датешидзе. – Спб.: Речь, 2004.-116с.	1

Велиева, С.В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие \ С.В. Велиева. – СПб.: Речь, 2007.-237с.	1
Лисовская, Т.В. Формирование представлений о протяженности предметов у детей с интеллектуальной недостаточностью \ Т.В. Лисовская. – Минск: Четыре четверти, 2010.-196с.	2
Ефимова, И.В. Амбидекстры: нейропсихология индивидуальных различий \ И.В. Ефимова. – СПб.: КАРО, 2007.-160с.	1
Елецкая, Е.В. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи \ О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская; под ред. О.В. Заширинской. – СПб.: Речь, 2006.-176с.	1
Интеграция детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. Начальная школа \ авт.-сост.: И.В. Возняк, Л.В. Годовнипова. – Волгоград: Учитель, 2011.-87с.	2
Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда \ О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2010.-279с.	1
Коррекция письма на уроках. 3-4 классы: задания и упражнения: пособие \ авт.-сост.: Л.В. Зубарева. – Волгоград: Учитель, 2009.-143с.	1
Свободное время школьника: учебно-методическое пособие \ сост.: Криволап Н.С., Минич О.А. – Мн.: Красико-Принт, 2005.-176с.	1
Янушко, Е. Игры с аутичным ребенком: установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия: практическое пособие \ Е. Янушко. – М.: Теревинф, 2011.-136с.	2
Ратнер, Ф.Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей \ Ф.Л. Ратнер, А.Ю. Юсупова. – М.: Владос, 2006.-175с.	1
Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие \ М.С. Староверова [и др.]; под ред. М.С. Староверовой. – М.: Владос, 2011.-167с.	1
Сикорский, И.А. Душа ребенка \ И.А. Сикорский. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВТК, 2009.-153с.	1
Шохор-Троцкая (Бурлакова) М.К. Стратегия и тактика восстановления речи. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.-432с.	1
Шкловский, В.М. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии: методическое пособие \ В.М. Шкловский, Т.Г. Визель. – М.: Издатель В.Ю. Секачев, 2011.-96с.	2
Шохор-Троцкая (Бурлакова), М.К. Коррекция сложных речевых расстройств: сборник упражнений \ М.К. Шохор-Троцкая (Бурлакова). – М.: В. Секачев, 2011.-364с.	2
Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: метод. пособие. – М.: Владос, 2001.-136с.	1
Тесты по профориентации для учащихся: самый полный сборник тестов \ сост. А.А. Аркадьев. – Минск: Современная школа, 2008.-272с.	1
Коррекция письменной речи в начальной школе: разработка занятий. 1-4 классы: пособие \ авт.-сост. Н.П. Мещерякова. – Волгоград: Учитель, 2009.-235с.	2
Кругинина С.С., Кабелка, И.В. Методика преподавания естествознания во вспомогательной школе: учебно-методическое пособие. – Мн.: БГПУ, 2002.- 102с.	5
Захарова, И.Ю. Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы \ И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. – М.: Теревинф, 2010.-80с.	1
Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: кн. для педагога-дефектолога. – М.: Владос, 2001.-184с.	1
Глухов, В.П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: курс лекций по учебной дисциплине \ В.П. Глухов. – М.: В. Секачев, 2011.- 256с.	1
Фильчикова, Л.И. Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция. – М.: Экзамен, 2004.-190с.	1
Фомичева, Л.В. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения: офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения: учебно-методическое пособие \ Л.В. Фомичева. – СПб.: КАРО, 2007.-256с.	2
Мишина Г.А., Моргачева Е.Н. Коррекционная и специальная педагогика. – М.: Форум-ИНФРА. – М., 2007.-144с.	1
Сунцова, А.С. Если у ребенка нарушен слух... \ А.С. Сунцова. – СПб.: Детство-ПРЕСС, 2011.-64с.	1
Зайцева, Л.А. Содержание и технология обучения второму языку в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи: пособие \ Л.А. Зайцева, Н.Г. Еленский. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.-104с.	2

Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников\Ушакова, О.С. – М.: Ин-т психотерапии, 2001.-233с.	1
Логопедия: методологическое наследие: пособие: Кн. 2. Нарушение темпа и ритма речи\авт.-сост.: Селиверстов В.И., Парамонова Л.Г.; Под ред. Волкова Л.С. – М.: Владос, 2003.-431с.	1
Королева, И. Дети с нарушениями слуха: книга для родителей и педагогов\И. королева, П. Янн. – СПб.: КАРО, 2011.-240с.	2
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб.\Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Владос, 2001.-Сб. 1.-232с.	1
Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 2.- М.: Владос, 2000.-240с.	1
Коррекция письма на уроках. 1-2 классы: практические и тренировочные задания и упражнения: пособие\авт.-сост. Л.В. Зубарева. -2-е изд. стер. – Волгоград: Учитель, 2008.-86с.	2
Коррекция письма на уроках. 1-4 классы. Вып. 2: пособие\авт.-сост. Л.В. Зубарева. – Волгоград: Учитель, 2008.-119с.	2
Коррекция письма на уроках. 1-2 классы: практические и тренировочные задания и упражнения: пособие\авт.-сост. Л.В. Зубарева. -2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012.-67с.	2
Афонькина, Ю.А. Технологии деятельности учителя-логопеда на лого-пункте ДОО: пособие\Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова. – М.: АРКТИ, 2012.-104с.	2
Маленькие Ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям. Кн. 4: Навыки общей моторики\Ютер Д., Бра Э. – М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2001.-168с.	2
Маленькие Ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям. Кн. 3: Навыки общения: Пер. с англ.\Питерси М., Трилор Р. – М.: Ин-т Общегуманитарных исследований, 2001.-100с.	5
Королева, И.В. Кохлеарная имплантация и слухоречевая реабилитация глухих детей и взрослых: учебно-методическое пособие\И.В. Королева. – СПб.: КАРО, 2009.-192с.	1
Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии\Под общ. ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2002.-212с.	1
Зайцева, Г.Л. Жестовая речь. Дактилология: учебник\Г.Л. Зайцева. – М.: Владос, 2000.-192с.	1
Иванова, Е.А. Раннее домашнее сопровождение\Иванова, Е.А. – СПб.: Речь, 2003.-95с.	1
Иванова, Т.Б. Диагностика нарушений в развитии детей: методическое пособие\Т.Б. Иванова, В.А. Илюхина, М.А. Комулько. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.-112с.	1
Баряева, Л.Б. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: пособие\Баряева Л.Б., Логинова Л.Т., Лопатина Л.В. – СПб.: Союз, 2004.-44с.	1
Дурейко, Л.И. Природа и здоровье. Подготовительный класс: учебно-методическое пособие\Л.И. Дурейко. – Минск: Тесей, 2007.-124с.	2
Методики психолого-педагогической диагностики одаренности детей: учебно-методическое пособие; авт.-сост. Е.Н. Арциман, А.А. Кардабнев. – Гродно: ГрГУ, 2007.-102с.	1
Лисовская, Т.В. Формирование представлений о протяженности предметов у детей с интеллектуальной недостаточностью\Т.В. Лисовская. – Минск: Четыре четверти, 2010.-196с.	1
Зыгманова, И. В. Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие\И.В. Зыгманова, Т.В. Лисовская.- Минск: БГПУ, 2010.-116с.	1
Подготовка детей к школе с задержкой психического развития. Кн.1\С.Г. Шевченко [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2007.- 96с.	1
Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида: пособие\авт. Л.Л. Кочетова [и др.]; под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Владос, 2005.-302с.	1
Подготовка детей к школе с задержкой психического развития. Кн. 2\С.Г. Шевченко [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005.-107с.	1
Маркова, Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.-160с.	1
Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие. – М.: Владос, 2004.-224с.	1
Серединская, О.Х. Человек и мир: рабочая тетрадь\О.Х. Серединская. – Минск: Нар. асвета, 2008.-95с.	2

Устранение заикания у дошкольников: практ. Материал. – Мозырь: Содействие, 2008.-45с.	1
Слепович Е.С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии. – СПб.: Речь, 2008.-247с.	1
Чистякова, О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 3-4 классы\О.В. Чистякова. – СПб.: Литера, 2010 -80с.	2
Чистякова, А.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 2 класс\А.В. Чистякова.- СПб.: Литера, 2010.-80с.	2
Чистякова, О.В. 20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 1 класс\О.В. Чистякова. – СПб.: Литера, 2010.-80с.	1
Морозова, И.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий: для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР: методическое пособие\И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.-72с.	2
Морозова, И.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий: для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР: И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-синтез, 2009.-216с.	2
Морозова, И.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий: для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР:\И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.-135с.	2
Змушко, А.М. Методыка моўнай адукацыі вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю: вучэбна-метадычны дапаможнік\А.М. Змушко. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2009.-96с.	1
Глухов, В.П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: курс лекций по учебной дисциплине\В.П. Глухов. – М.: В. Секачев, 2011.-256с.	1
Коррекционно-педагогическая работа в домах-интернатах для детей с умственным и физическим недоразвитием: учебно-методическое пособие\И.К. Боровская [и др.]; под ред. Т.В. Лисовской. – Минск: Четыре четверти, 2010.-392с.	2
Рычкова, Н.А. Деадаптивне поведіння дітей: діагностика, корекція, психопрофілактика: учебно-практическое пособие\Н.А. Рычкова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.-96с.	2
Умственная отсталость у детей: методическое пособие. – М.; Воронеж: Издательство Московского психолого-социального ин-та: Модэк, 2007.-120с.	2
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении (в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи образовательной школы): пособие\Н.А. Степура и др. – Гродно: ГрГУ, 2010.-267с.	4
Подготовка детей к школе с задержкой психического развития. Кн. 1\С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2007.-96с.	1
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Кн. 2: тематическое планирование занятий\С.Г. Шевченко [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005.-107с.	1
Исаев, Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков: руководство\Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2007.-391с.	7
Затейник: Тридцать седьмой выпуск альманаха. – Москва: «Молодая гвардия», 1987.-64с.	1
Затейник: Альманах. Выпуск 38\Сост. Б. Минаев. – Москва: «Молодая гвардия», 1988.-63[1]с.	1
Затейник: Выпуск 28\Сост. И.Н. Мороз. – Москва: «Молодая гвардия», 1982.-63с.	1
Затейник: Альманах. Выпуск 33\Авт.-сост. Г Черный. – Москва: «Молодая гвардия, 1985.-63с.	1
Затейник: Выпуск 22\Сост. К. Власова. Художник В. Семенов. – Москва: «Молодая гвардия», 1978.-64с.	1
Затейник: Выпуск 17 издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» и журнала «Вожатый». – Москва: «Молодая гвардия», 1976.-64с.	1
Затейник: Выпуск 24-ый альманаха. – Москва: «Молодая гвардия», 1980.-63с.	1
Затейник: Альманах. Выпуск 39\Сост. М. Серебро.- Москва: «Молодая гвардия», 1988.-63[1]с.	1
Затейник: Альманах. Выпуск 41, 42\Сост. О. Снегова. – Москва: «Молодая гвардия», 1992.-125[3]с.	1
Затейник: Выпуск 23\Авт.-сост. И.М. Коротков. – Москва: «Молодая гвардия» , 1979.-63с.	1
Король, А.Д. Педагогика диалога: от методологии к методам обучения: монография\А.Д. Король. – Гродно: ГрГУ, 2015.-195с.	20

Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография\Л.Н. Михеева, И.В. Доменина, Ю.Н. Здорикова: под ред. Л.Н. Михеевой. – М.: Флинта: Наука, 2014.-216с.	1
Кожина, М. Н. Речеведение. Теория функциональной стилистики: избранные труды\М.Н. Кожина. – М.: Флинта: Наука, 2014.-624с.	1
Сидоров, Е.В. Речевая коммуникация: фундаментальные необходимости: монография. – М.: Издательство РГСУ, 2010.-154с.	1
Теория и методика трудового обучения учащихся 6-10 классов вспомогательной школы: пособие для учителей трудового обучения вспомогательной школы и классов интегрированного обучения\В.А. Шинкаренко, И.Е. Петкевич, Н.И., Шульга; под ред. В.А. Шинкаренко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008.-55с.	2
Контроль качества трудового обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью: пособие для педагогов системы специального образования\В.А. Шинкаренко [и др.]; под ред. В.А. Шинкаренко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008.-64с.	1
Рожкова Г.И., Токарева В.С. Таблицы и тесты для оценки зрительных способностей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-104с.	1
Щербакова, Е.К. Работа над темпом речи, интонацией, орфоэпией. Альбом №4. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения слабослышащих детей\Художник Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2001.-80с.	1
Щербакова, Е.К. Шипящие звуки. Альбом №2. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей\Художник Е.П. Масленникова. – Ярославль: Академия развития, 2001.-96с.	1
Щербакова, Е.К. Свистящие звуки. Альбом №1. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей\Художник Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2001.-80с.	1
Лисовская. Т. В. Элементы арифметики: дидактический материал. 1 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся второго отделения вспомогательной школы\Т.В. Лисовская. – Минск: Нар. асвета, 2011.-72с.	2
Речицкая Е.Г., Филоненко-Алексеева А.Л. Солнечный Зайчик: Ознакомление с окружающим миром: учебник для подготовительного и первого классов специальных (коррекционных) школ 1-2 вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-208с.	2
Ахрэмава, З.І. Лагапедычнае абследаванне дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту: дапаможнік па дысцыплінах: “Лагапедыя”, “Псіхалага-педагагічная дыягностыка асоб з парушэннямі маўлення” для студ.\З.І. Ахрэмава, Т.У. Сідорка; Установа адукацыі “ ГрДУ ім. Я. Купалы” . – Гродна: ГрДУ, 2013. – 49с.	17
Нейропсихологическая диагностика: классические стимульные материалы\сост.: Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. -2-е изд., доп. – М.: Генезис, 2011.-12с.	2
Дневник воспитателя группы для детей с нарушениями речи\авт.-сост. Т.В. Пятница. -2-е изд. – Мн.: Аверсэв, 2006.-96с.	1
Томукеви, О.Т. Развитие речи у детей раннего возраста: учебно-наглядное пособие для учителей-дефектологов учреждений дошкольного образования\О.Т. Томукевич. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2011.-15с.- (в комплект входит брошюра и 79 листов).	2
Иншакова, О.Б. Словарные слова в образах и картинках [изоматериал]: В 2 ч. Ч. 1. Материал для фронтальной работы с учащимися 1-2 классов: пособие для логопеда\О.Б. Иншакова. – М.: ВЛАДОС, 2004.-80с. - (коррекционная педагогика).	1
Азова, О.И. Методические рекомендации к иллюстрациям диагностического комплекта «Логопедическое обследование младших школьников». Ч. 1. Словарь \ О.И. Азова. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.-48с.	1
Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей: пособие для психол. – пед. комис. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.-32с.; 115 карт. – (Коррекционная педагогика).	4